

PLC

ทำได้ไม่ยาก!



เจาะลึกกระบวนการ **ทำ PLC ทีละขั้นตอน**

พร้อมตัวอย่างแบบฟอร์มบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม



www.trainkru.com



Trainkru



@Trainkrule

PLC คืออะไร ?

PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คือ กระบวนการที่ครูและผู้บริหารในโรงเรียน รวมตัวกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมพลัง ร่วมมือกัน

แล้วทำไมต้องทำ ?

PLC

เพื่อ....แลกเปลี่ยนปัญหาที่ได้เจอ
ร่วมกันแก้ปัญหานั้นนำมาพัฒนานักเรียน



ขั้นตอนการทำ PLC



ร่วมเคียงข้าง สร้างอนาคต
Better Future Together



สร้างทีม

1



ร่วมเคียงข้าง สร้างอนาคต
Better Future Together

แนะนำ 4 รูปแบบสำหรับการสร้างทีม : แบ่งกลุ่ม 4-8 คน

แบบที่ 1

กลุ่มสาระเดียวกัน/ใกล้เคียงกัน + อยู่โรงเรียนเดียวกัน

แบบที่ 2

ต่างกลุ่มสาระ + สอนระดับชั้นเดียวกัน + อยู่โรงเรียนเดียวกัน

แบบที่ 3

กลุ่มสาระเดียวกัน + ครูต่างโรงเรียน

แบบที่ 4

ต่างกลุ่มสาระ + สอนระดับชั้นเดียวกัน + ครูต่างโรงเรียน

PLC คืออะไร ?

PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คือ กระบวนการที่ครูและผู้บริหารในโรงเรียน รวมตัวกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมพลัง ร่วมมือกัน

แล้วทำไมต้องทำ ?

PLC

เพื่อ....แลกเปลี่ยนปัญหาที่ได้เจอ
ร่วมกันแก้ปัญหานั้นนำมาพัฒนานักเรียน



2

กำหนดปัญหา



เลือกพฤติกรรมที่เป็นปัญหา
ของโรงเรียน



เริ่มที่ปัญหาเล็ก ๆ เน้นทำสำเร็จได้
ใน 1 ภาคเรียน



เชื่อมโยงกับสมรรถนะ และคุณสมบัติที่
พึงประสงค์ของนักเรียน



วางแผนและออกแบบ
กระบวนการ

3



ร่วมเคียงข้าง สร้างอนาคต
Better Future Together

เขียนแผน -> ประชุมกลุ่ม PLC -> สะท้อนคิด

แผนกิจกรรมตอบโจทย์การแก้ปัญหาที่กำหนดร่วมกัน

มีผู้ดำเนินการประชุม และมีผู้บันทึกข้อสังเกตของสมาชิก

รับฟังคำวิพากษ์ เคารพเสียงของกันและกัน เปิดใจร่วมพัฒนา

**อย่าลืมบันทึกเวลาที่
เราวางแผนร่วมกันนะครับ !!!**

4

การลงมือปฏิบัติ



- ▶ แบ่งหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนให้ชัดเจน
- ▶ มีการเยี่ยมหรือสังเกตการณ์ห้องเรียนจริง หรือถ่ายวิดีโอ

CLASSROOM OBSERVATION



ผู้จับเวลาแต่ละกิจกรรม
ของการสอน



ผู้บันทึกคำถาม
และคำตอบของ
ครูและนักเรียน



ผู้เก็บภาพ
พฤติกรรม



สังเกตและบันทึกวิธีคิด
วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน



สนทนาสะท้อนผล หลังการปฏิบัติ

5



ร่วมเคียงข้าง สร้างอนาคต
Better Future Together

REFLECTION



สมาชิกร่วมกันทุกคน ตั้งคำถาม
สะท้อนคิด และสรุปผลถึง
การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

โดยผู้เป็นเจ้าภาพ

- > สรุปผล
- > บันทึกผลจัดเก็บให้เรียบร้อย
- > ดำเนินการวงรอบใหม่



www.trainkru.com



Trainkru



@Trainkrule

ตัวอย่างแบบฟอร์ม

บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม



ภาพสำรวจชุมชนและภาคีในพื้นที่จังหวัด... (ระบุจังหวัดและเขต)
ครั้งที่ 1 บรมสันติภาพและสันติของปัญญา

วันที่ _____ เวลา _____

ระยะเวลา _____

คำชี้แจง คณะวิทยากรและผู้ P.U. มีหน้าที่สังเกตและบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อให้ภาคีชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้วิธีการและเทคนิคในการจัดการปัญหาชุมชน จากกรณีศึกษาปัญญาสันติศึกษาและเครื่องมือปัญญาสันติศึกษาและจัดการชุมชน P.U. ของปัญญาสันติศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายละเอียดของ
กรณีศึกษาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้วิธีการและเทคนิคในการจัดการปัญหาจากกรณีศึกษาปัญญาสันติศึกษาและเครื่องมือปัญญาสันติศึกษา

.....

.....

.....

สรุปประเด็นปัญหา

มีประเด็น ไม่มีประเด็น

ไม่ชัดเจน/ยังไม่ชัดเจน ...

ร.ก	กิจกรรม	ผู้ร่วมทำ	หมายเหตุ

ดาวน์โหลดเลย